

عنوان	صفحه
-------	------

«اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش»

فصل اول: سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش

فصل دوم: سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی

فصل اول: کلیات.....	۳
فصل دوم: بیانیه ارزش‌ها.....	۵
فصل سوم: بیانیه مأموریت.....	۶
فصل چهارم: چشم‌انداز.....	۶
فصل پنجم: هدف‌های کلان.....	۷
فصل ششم: راهبردهای کلان.....	۷
فصل هفتم: هدف‌های عملیاتی و راهکارها.....	۸
فصل هشتم: چارچوب نهادی و نظام اجرایی تحول بنیادین آموزش و پرورش.....	۱۴

فصل سوم: آیین‌نامه اجرایی مدارس

فصل اول: کلیات.....	۱۵
فصل دوم: راهبری و مدیریت.....	۱۷
فصل سوم: مقررات دانش‌آموزی.....	۲۴
فصل چهارم: برنامه درسی و پژوهش.....	۳۰
فصل پنجم: بهداشت، سلامت، فضا، تجهیزات و فناوری و ایمنی.....	۳۲
فصل ششم: امور مالی.....	۳۳
فصل هفتم: منابع انسانی.....	۳۵
فصل هشتم: سایر موارد.....	۳۶
سؤالات اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش.....	۳۷
پاسخنامه کلیدی.....	۳۸

«روش‌ها و فنون تدریس»

فصل اول: نظریه‌های یادگیری

یادگیری غیرتداعی (یادگیری نوع سوم).....	۳۹
یادگیری از دیدگاه رفتارگرایان.....	۳۹
تفاوت بین یادگیری و عملکرد.....	۴۰
نظریه‌های یادگیری.....	۴۱
نظریه ثرندایک (کوشش و خطا).....	۴۱
نظریه برونر.....	۴۲
ماهیت مبنای علمی قلمرو تدریس.....	۴۳

فصل دوم: الگوهای یادگیری

الگوهای تدریس و یادگیری.....	۵۲
الگوهای یادگیری.....	۵۲
یادگیری از طریق شناخت.....	۵۹
تحلیلی بر فرایند یادگیری انسان.....	۶۳

فصل سوم: ارتباط و اثر آن در فرایند تدریس – یادگیری

مقدمه.....	۶۴
ارتباط چیست؟.....	۶۴
تعریف ارتباط.....	۶۴
هدف و روش ارتباط.....	۶۴
ارتباط و نقش آن در تدریس.....	۶۵

مدرسان شریف



فهرست مطالب

عنوان	صفحه
انواع ارتباط و روش‌های ارتباطی.....	۶۵
الگو.....	۶۶
موانع ارتباط (پارازیت‌های ارتباطی).....	۶۷
فصل چهارم: نظریه‌های تدریس	
تعریف تدریس.....	۶۸
کارکردهای درونی تدریس.....	۶۸
اصول و انتخاب تدریس.....	۶۹
مراحل مدل عمومی تدریس.....	۶۹
هدف‌های ارزشیابی به‌طور کلی.....	۶۹
مراحل طرح‌ریزی آزمون معلم ساخته.....	۷۰
انواع تحقیقات و مطالعات علمی در نظریه تدریس.....	۷۰
محتوای درس.....	۷۰
کنش‌های تدریس.....	۷۰
تفاوت تدریس و یادگیری.....	۷۱
عوامل مؤثر در تدریس.....	۷۱
فصل پنجم: تحلیل آموزشی	
طراحی آموزشی.....	۷۳
شناخت و تدوین هدف‌های آموزشی.....	۷۳
رابطه بین هدف‌ها.....	۷۴
سطوح یادگیری در حیطه‌ی شناختی.....	۷۴
سطوح یادگیری در حیطه‌ی عاطفی.....	۷۶
سطوح یادگیری در حیطه‌ی روان - حرکتی.....	۷۶
تحلیل آموزشی.....	۷۷
هدف‌های کلی آموزشی.....	۷۷
هدف‌های جزئی (هدف‌های مرحله‌ای).....	۷۷
هدف‌های رفتاری (هدف‌های اجرایی).....	۷۷
مراحل تحلیل آموزشی.....	۷۸
تحلیل محتوا، روش و وسیله.....	۷۹
مراحل تحلیل محتوا.....	۸۰
روش‌های تجزیه و تحلیل.....	۸۰
مفهوم وسایل آموزشی (رسانه آموزشی).....	۸۱
تحلیل نظام ارزشیابی و کاربرد طراحی آموزشی.....	۸۲
مراحل تنظیم طرح درس سالانه.....	۸۳
الگوهای تدریس.....	۸۵
ویژگی‌های الگوی پیش‌سازمان‌دهنده.....	۸۶
الگوی حل مسئله.....	۸۶
محاسن و محدودیت‌های الگوی حل مسئله.....	۸۷
فصل ششم: روش‌های تدریس سنتی و متداول	
روش حفظ و تکرار.....	۸۸
روش سخنرانی.....	۸۹
روش نمایشی.....	۹۰
روش ایفای نقش.....	۹۰
مراحل اجرای روش ایفای نقش.....	۹۱

مدرسان شریف



فهرست مطالب

عنوان	صفحه
روش گردش علمی.....	۹۱
روش بحث گروهی.....	۹۱
مراحل اجرای روش بحث گروهی.....	۹۲
روش یادگیری مشارکتی.....	۹۳
روش آزمایشی (آزمایشگاهی).....	۹۳
روش‌های جدید تدریس.....	۹۴
روش‌های کاوشگری.....	۹۹
طوفان مغزی (Brain storming).....	۱۰۰
مدارس هوشمند.....	۱۰۰
الگوهای تدریس ۲۰۰۰.....	۱۰۱
یاران در یادگیری از تفحص دو نفری تا گروهی.....	۱۰۱
ایفای نقش: بررسی ارزش‌ها و رفتار اجتماعی.....	۱۰۴
الگوی تدریس (مراحل).....	۱۰۴
کاوشگری به روش محاکم قضایی.....	۱۰۵
بررسی راهبردهای تدریس این الگو.....	۱۰۶
تطبیق با تفاوت فردی.....	۱۰۷
گروه الگوهای خبرپردازی (The Information Processing Family) (اطلاعات‌پردازی).....	۱۰۹
تفکر استقرایی (تشکیل مفاهیم با گردآوری و سازماندهی اطلاعات).....	۱۱۰
الگوی واکنشی.....	۱۱۲
کاوشگری علمی و ورزشی آموزشی در کاوشگری (هنر استنتاج).....	۱۱۲
آموزش کاوشگری از حقایق تا نظریه‌ها.....	۱۱۳
انطباق مقطع سنی.....	۱۱۴
یادسپاری (Memorization).....	۱۱۴
بدیعه‌پردازی (سینکتیکس) (Synectics).....	۱۱۶
حالت خلاقیت و جریان بدیعه‌پردازی.....	۱۱۷
قیاس‌های شخصی.....	۱۱۷
یادگیری از طریق عرضه مطالب.....	۱۱۹
جهت‌دهی به سوی الگو.....	۱۱۹
الگوی استقرایی کلمه - تصویر.....	۱۲۱
نظریه رشد.....	۱۲۱
روانشناسی رشد.....	۱۲۲
جهت‌یابی الگو.....	۱۲۲
مراحل الگوی تدریس غیرمستقیم.....	۱۲۳
خانواده الگوهای سیستم‌های رفتاری.....	۱۲۳
مراحل الگو.....	۱۲۴
تمرین.....	۱۲۴
الگوی یادگیری از شبیه‌سازی‌ها.....	۱۲۵
فصل هفتم: ارزشیابی	
مهارت‌های آموزشی بعد از تدریس.....	۱۲۶
اصطلاحات و مفاهیم فعالیت‌های آموزشی بعد از تدریس.....	۱۲۶
ارزشیابی چیست؟.....	۱۲۶
ارزشیابی تشخیصی.....	۱۲۷
ارزشیابی پایانی.....	۱۲۷
روش‌های مختلف ارزشیابی.....	۱۲۸

مدرسان شریف



فهرست مطالب

عنوان	صفحه
آزمون تخصصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۵.....	۱۳۰
پاسخنامه آزمون تخصصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۵.....	۱۳۱
آزمون تخصصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۶.....	۱۳۳
پاسخنامه آزمون تخصصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۶.....	۱۳۴
آزمون تخصصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۷.....	۱۳۶
پاسخنامه آزمون تخصصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۷.....	۱۳۷
آزمون تخصصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۸.....	۱۳۸
پاسخنامه آزمون تخصصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۸.....	۱۳۹
آزمون تخصصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۹.....	۱۴۱
پاسخنامه آزمون تخصصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۹.....	۱۴۲
آزمون تخصصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۴۰۱.....	۱۴۴
پاسخنامه آزمون تخصصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۴۰۱.....	۱۴۵

«روانشناسی پرورشی (تربیتی)»

فصل اول: یادگیری آموزش و روان‌شناسی پرورشی

اصطلاحات و مفاهیم علم روان‌شناسی پرورشی.....	۱۴۷
تعریف و موضوع روان‌شناسی پرورشی.....	۱۴۸

فصل دوم: پژوهش در روان‌شناسی پرورشی

پژوهش‌های علمی و اهداف پژوهش.....	۱۴۹
هدف‌های پژوهش در روان‌شناسی پرورش.....	۱۴۹
روش کمی.....	۱۵۰
روش‌های کیفی.....	۱۵۰
مقایسه روش‌های پژوهش کمی و کیفی.....	۱۵۱
مراحل انجام پژوهش.....	۱۵۱

فصل سوم: نظریه رشد شناختی پیاژه

مفاهیم زیربنایی نظریه رشد شناختی پیاژه.....	۱۵۲
مراحل رشد شناختی پیاژه.....	۱۵۳
مبانی یادگیری از دیدگاه پیاژه.....	۱۵۵
روش آموزشی مناسب برای یادگیری براساس نظریه پیاژه.....	۱۵۵
انتقادهای وارد شده بر نظریه پیاژه.....	۱۵۵

فصل چهارم: نظریه رشد شناختی ویگوتسکی و برونر

نظریه رشد شناختی ویگوتسکی.....	۱۵۶
کارکردهای نخستین و عالی ذهنی.....	۱۵۶
تفکر و زبان از دیدگاه ویگوتسکی.....	۱۵۶
خودنظم‌دهی.....	۱۵۷
منطقه تقریبی رشد (ZPD).....	۱۵۷
کاربردهای آموزشی نظریه ویگوتسکی.....	۱۵۷
مقایسه نظریه‌های رشد شناختی ویگوتسکی و پیاژه.....	۱۵۸
مفاهیم زیربنایی نظریه رشد شناختی برونر.....	۱۵۸
مفاهیم زیربنایی نظریه بوم‌شناسی برون فن برونر.....	۱۵۹

فصل پنجم: نظریه‌های یادگیری رفتار

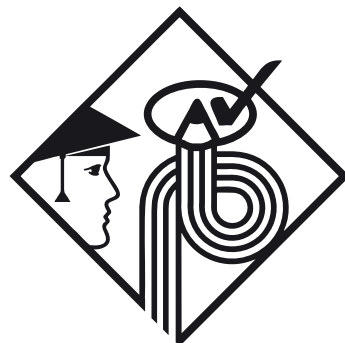
نظریه شرطی‌سازی پاسخگر یا کلاسیک پاولف.....	۱۶۰
نظریه شرطی‌سازی وسیله‌ای ثرندایک.....	۱۶۲
نظریه شرطی‌سازی کنشگر اسکینر.....	۱۶۲

مدرسان شریف



عنوان	صفحه
فصل ششم: نظریه‌های یادگیری شناختی (گشتالت، آزرابل و بندورا)	
نظریه یادگیری شناختی گشتالت.....	۱۶۴
نظریه یادگیری معنی‌دار کلامی آزرابل.....	۱۶۵
نظریه یادگیری شناختی - اجتماعی بندورا.....	۱۶۶
فصل هفتم: نظریه‌های یادگیری شناختی (خبرپردازی، نظام یاد)	
نظریه سه مرحله‌ای خبرپردازی.....	۱۶۸
فرایندهای حافظه.....	۱۷۰
نظریه‌های جدید خبرپردازی.....	۱۷۱
نظریه یادگیری و یادآوری در روان‌شناسی خبرپردازی.....	۱۷۲
فراموشی.....	۱۷۲
کاربردهای آموزشی نظریه‌های یادگیری خبرپردازی.....	۱۷۲
فصل هشتم: نظریه یادگیری سازندگی	
مفاهیم زیربنایی نظریه یادگیری سازندگی.....	۱۷۳
نسبت‌گرایی.....	۱۷۳
عینیت‌گرایی یا واقع‌گرایی.....	۱۷۳
تجربه‌گرایی منطقی.....	۱۷۳
انواع نظریه‌های سازنده‌گرایی.....	۱۷۴
یادگیری موقعیتی.....	۱۷۵
فرایند در مقابل فرآورده.....	۱۷۶
کاربردهای آموزشی نظریه سازندگی یادگیری.....	۱۷۶
فصل نهم: انگیزش در یادگیری	
تعریف انگیزش و انگیزه.....	۱۷۷
نظریه انگیزشی مازلو.....	۱۷۷
رابطه بین نظریه برانگیختگی و نظریه تقویت.....	۱۷۸
نظریه جهت‌گیری هدف پیشرفت.....	۱۷۹
نظریه انگیزشی اسناد (نسبت دادن).....	۱۷۹
مفهوم درماندگی آموخته‌شده.....	۱۸۰
کاربردهای آموزشی نظریه انگیزشی نسبت دادن.....	۱۸۰
فصل دهم: سبک‌های یادگیری و تفکر	
انواع سبک‌های یادگیری.....	۱۸۱
انواع دیگر دسته‌بندی سبک‌ها (رویکردهای یادگیری).....	۱۸۳
سبک‌های تفکر.....	۱۸۵
فصل یازدهم: راهبردهای یادگیری و مطالعه، شناخت و فراشناخت	
راهبردهای یادگیری شناختی.....	۱۸۷
راهبردهای شناختی.....	۱۸۷
آموزش راهبردهای یادگیری.....	۱۸۹
فصل دوازدهم: هوش	
تعریف هوش و نظریه‌های هوش.....	۱۹۲
نظریه‌های هوش.....	۱۹۲
هوش یگانه، هوش چندگانه.....	۱۹۳
الگوی ساخت هوشی گیلفورد.....	۱۹۳
الگوی سلسله‌مراتبی ورنون.....	۱۹۴
نظریه هوش سه بخشی استرنبرگ.....	۱۹۴

مدرسین شریف



فهرست مطالب

عنوان	صفحه
نظریه هوش‌های چندگانه گاردنر.....	۱۹۴
هوش هیجانی.....	۱۹۵
مفهوم هوش‌بهر.....	۱۹۵
فصل سیزدهم: تفکر (مفهوم‌سازی و قاعده‌آموزی)	
تعریف تفکر.....	۱۹۷
انواع تفکر.....	۱۹۷
مفهوم‌سازی و اهمیت مفهوم.....	۱۹۸
نظریه‌های مربوط به مفهوم‌سازی.....	۱۹۸
طبقه‌بندی مفاهیم.....	۱۹۹
روش آموزش قواعد یا اصول.....	۱۹۹
فصل چهاردهم: حل مسئله، تفکر انتقادی و آفرینندگی	
انواع مسئله و انواع انتقال یادگیری.....	۲۰۰
انواع مسئله‌ها.....	۲۰۰
انتقال کلی و انتقال جزئی.....	۲۰۱
آموزش حل مسئله و مراحل آن.....	۲۰۱
تفکر انتقادی و آفرینندگی (خلاقیات).....	۲۰۲
آفرینندگی، هوش و پیشرفت تحصیلی.....	۲۰۳
فصل پانزدهم: طراحی آموزشی، هدف‌های آموزشی و آمادگی برای یادگیری	
الگوهای طراحی آموزشی.....	۲۰۴
ویژگی‌های طراحی آموزش یادگیرنده - محور و آموزش معلم - محور.....	۲۰۴
هدف‌های آموزشی.....	۲۰۵
فصل شانزدهم: طبقه‌بندی هدف‌های آموزشی	
طبقه‌بندی هدف‌های آموزشی بلوم.....	۲۰۸
طبقه‌بندی هدف‌های آموزشی: حوزه شناختی.....	۲۰۸
طبقه‌بندی هدف‌های آموزشی: حوزه عاطفی.....	۲۰۹
طبقه‌بندی هدف‌های آموزشی: حوزه روانی - حرکتی.....	۲۱۰
طبقه‌بندی هدف‌های آموزشی براساس انواع یادگیری.....	۲۱۰
بازده‌های یادگیری.....	۲۱۱
فصل هفدهم: آموزش معلم - محور	
آموزش به کمک سخنرانی.....	۲۱۲
طبقه‌بندی تکالیف.....	۲۱۳
آموزش مستقیم.....	۲۱۴
روش آموزش برای یادگیری در حد تسلط.....	۲۱۵
فصل هجدهم: آموزش یادگیرنده - محور	
آموزش به روش بحث گروهی.....	۲۱۷
آموزش به روش بحث گروهی (گفتگوی آموزشی).....	۲۱۷
آموزش برای یادگیری اکتشافی (یادگیری پژوهشگری).....	۲۱۸
روش اکتشافی هدایت‌شده.....	۲۱۹
آموزش به کمک یادگیری مشارکتی.....	۲۱۹
فصل نوزدهم: آموزش به کمک روش‌های تغییر رفتار	
سیک‌های مختلف اداره کلاس درس.....	۲۲۰
تعریف و هدف تغییر رفتار.....	۲۲۰
روش‌های افزایش نیرومندی رفتارهای مطلوب موجود.....	۲۲۱

مدرسان شریف



فهرست مطالب

عنوان	صفحه
مطالبی در مورد تقویت و تقویت کردن.....	۲۲۱
روش‌های ایجاد رفتارهای مطلوب تازه در دانش‌آموزان.....	۲۲۲
روش‌های نگهداری رفتارهای مطلوب.....	۲۲۲
برنامه‌های تقویت.....	۲۲۲
روش‌های کاهش و حذف رفتارهای نامطلوب.....	۲۲۳
فصل بیستم: سنجش یادگیری	
تعاریف و اصطلاحات مربوط به سنجش.....	۲۲۵
سنجش و اندازه‌گیری.....	۲۲۵
تعریف ارزشیابی.....	۲۲۵
روش‌های سنتی سنجش یادگیری.....	۲۲۶
روش‌های سنجش جایگزین.....	۲۲۷
فصل بیست‌ویکم: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی	
ارزشیابی و انواع ارزشیابی پیشرفت تحصیلی.....	۲۲۹
دسته‌بندی ارزشیابی‌های پیشرفت تحصیلی با توجه به زمان و هدف استفاده.....	۲۲۹
ارزشیابی پیشرفت تحصیلی.....	۲۳۰
مسئولیت و سازندگی	
فصل «تربیت».....	۲۳۳
مفهوم تربیت.....	۲۳۳
امکان تربیت.....	۲۳۳
شکل تربیت انسان.....	۲۳۳
روش‌های تربیتی.....	۲۳۴
گسترده‌ی مسئولیت تربیتی.....	۲۳۴
فصل «مربی کیست؟».....	۲۳۴
ضرورت مربی.....	۲۳۵
نقش‌های مربی.....	۲۳۵
فصل «روش تربیتی اسلام».....	۲۳۶
اسارت‌ها.....	۲۳۶
عشق بزرگ‌تر.....	۲۳۶
شناخت.....	۲۳۶
نظام تربیتی اسلام.....	۲۳۷
فصل «هنگام تربیت».....	۲۴۱
علامت‌ها.....	۲۴۱
برخوردها.....	۲۴۱
لطافت‌ها.....	۲۴۱
آزمون تخصصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۵.....	۲۴۳
پاسخنامه آزمون تخصصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۵.....	۲۴۴
آزمون تخصصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۶.....	۲۴۶
پاسخنامه آزمون تخصصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۶.....	۲۴۷
آزمون تخصصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۷.....	۲۴۹
پاسخنامه آزمون تخصصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۷.....	۲۴۹
آزمون تخصصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۸.....	۲۵۱
پاسخنامه آزمون تخصصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۸.....	۲۵۱
آزمون تخصصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۴۰۱.....	۲۵۳
پاسخنامه آزمون تخصصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۴۰۱.....	۲۵۳

مدرسان شریف



عنوان	صفحه
-------	------

«سنجش و اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی»

فصل اول: تعریف اصطلاحات

تعریف اندازه‌گیری (Measurement)	۲۵۵
تعریف آزمون (Test)	۲۵۵
تعریف آزمودن (Testing)	۲۵۵
تعریف سنجش (Assessment)	۲۵۶
تعریف ارزشیابی (Evaluation)	۲۵۶

فصل دوم: مقیاس‌های اندازه‌گیری

مقیاس اسمی (Nominal scale)	۲۵۷
مقیاس ترتیبی (Ordinal scale)	۲۵۷
مقیاس فاصله‌ای (Interval scale)	۲۵۷
مقیاس نسبی یا نسبی (Ratio scale)	۲۵۸

فصل سوم: دسته‌بندی آزمون‌های مورد استفاده در روانشناسی و آموزش و پرورش

دسته‌بندی انواع آزمون‌ها	۲۵۹
--------------------------	-----

فصل چهارم: دسته‌بندی ارزشیابی‌های آموزشی

دسته‌بندی ارزشیابی‌های آموزشی در قالب رویکردهای مختلف	۲۶۲
دسته‌بندی ارزشیابی‌های آموزشی با توجه به موضوع ارزشیابی	۲۶۳
تفاوت ارزشیابی تراکمی و تکوینی	۲۶۵

فصل پنجم: مراحل و فعالیت‌های ارزشیابی آموزشی

مراحل ارزشیابی آموزشی	۲۶۷
-----------------------	-----

فصل ششم: تهیه طرح ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

تعریف ارزشیابی پیشرفت تحصیلی	۲۶۹
------------------------------	-----

فصل هفتم: آزمون‌های تشریحی

مقدمه	۲۷۲
قواعد تهیه سؤال‌های تشریحی	۲۷۳
قواعد تصحیح آزمون‌های تشریحی	۲۷۴
روش‌های نمره‌گذاری آزمون‌های تشریحی	۲۷۴

فصل هشتم: آزمون‌های کوتاه پاسخ

آزمون‌های کوتاه پاسخ پرسشی	۲۷۵
آزمون‌های کوتاه پاسخ کامل کردنی	۲۷۵
آزمون‌های کوتاه پاسخ تشخیصی یا تداعی	۲۷۵
مزایای آزمون‌های کوتاه پاسخ	۲۷۵
معایب آزمون‌های کوتاه پاسخ	۲۷۶
آزمون‌های کوتاه پاسخ متشکل از مسائل عددی	۲۷۶
قواعد تهیه سؤال‌های کوتاه پاسخ	۲۷۶

فصل نهم: آزمون‌های صحیح - غلط و جور کردنی

تعریف آزمون عینی	۲۷۷
آزمون‌های صحیح - غلط	۲۷۷
آزمون‌های جور کردنی	۲۷۸

فصل دهم: آزمون‌های چندگزینه‌ای

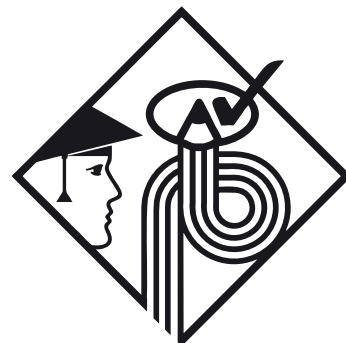
تعریف آزمون چندگزینه‌ای	۲۷۹
انواع آزمون‌های چندگزینه‌ای	۲۷۹

مدرسان شریف



عنوان	صفحه
فصل یازدهم: روش‌های سنجش فرایند و فراورده‌های یادگیری غیرشناختی	
آزمون‌های عملکردی.....	۲۸۱
روش‌های سنجش مشاهده‌ای.....	۲۸۲
فصل دوازدهم: روش‌های سنجش مستقیم رفتار	
ابعاد مختلف رفتار.....	۲۸۴
انواع روش‌های سنجش مستقیم رفتار.....	۲۸۴
فصل سیزدهم: اجرا، نمره‌گذاری و تحلیل آزمون	
ترتیب قرار دادن سؤالات آزمون به دنبال یکدیگر.....	۲۸۵
نمره‌گذاری.....	۲۸۵
تحلیل سؤال‌های آزمون.....	۲۸۶
استفاده از منحنی ویژگی سؤال برای تحلیل سؤال آزمون.....	۲۹۱
فصل چهاردهم: استفاده از روش‌های آماری برای تفسیر نمره‌های آزمون	
تعاریف.....	۲۹۲
اندازه‌های گرایش مرکزی.....	۲۹۳
اندازه‌های تغییرپذیری.....	۲۹۵
همبستگی بین نمرات.....	۲۹۵
فصل پانزدهم: هنجارها و نیمرخ‌ها	
تعریف هنجار.....	۲۹۸
انواع هنجارها.....	۲۹۸
ویژگی‌های منحنی بهنجار.....	۳۰۲
نیمرخ.....	۳۰۲
فصل شانزدهم: روایی آزمون	
تعریف روایی و انواع آن.....	۳۰۳
روایی محتوایی.....	۳۰۳
روایی صوری (نوعی از روایی محتوایی است).....	۳۰۳
روایی ملاکی.....	۳۰۴
روایی سازه.....	۳۰۵
روایی آموزشی.....	۳۰۶
عوامل مؤثر بر روایی آزمون.....	۳۰۷
فصل هفدهم: پایایی آزمون	
روش‌های تعیین پایایی.....	۳۰۸
روش تعیین پایایی آزمون‌های سرعت.....	۳۱۰
پایایی نمرات اختلاف.....	۳۱۰
برآورد نمره حقیقی با استفاده از ضریب پایایی آزمون.....	۳۱۱
خطای معیار اندازه‌گیری.....	۳۱۱
رابطه بین روایی و پایایی.....	۳۱۲
پایایی روش‌های درجه‌بندی یا رتبه‌بندی.....	۳۱۳
پایایی آزمون‌های وابسته به ملاک.....	۳۱۳
پایایی روش‌های سنجش مستقیم رفتار.....	۳۱۵

مدرسان شریف



صفحه	عنوان
------	-------

کتاب راهنمای معلم در ارزشیابی توصیفی

۳۱۶.....	فصل اول: کلیات.....
۳۱۶.....	ارزشیابی توصیفی.....
۳۱۷.....	اصول حاکم بر ارزشیابی پیشرفت تحصیلی.....
۳۱۹.....	فصل دوم: تدریس و چگونگی ارزشیابی از پیشرفت تحصیلی.....
۳۱۹.....	مقدمه.....
۳۱۹.....	ارتباط متقابل ارزشیابی توصیفی با عناصر برنامه درسی.....
۳۲۰.....	جمع‌آوری و ثبت اطلاعات.....
۳۲۴.....	نحوه جمع‌بندی، تفسیر و ارزش‌گذاری اطلاعات.....
۳۲۴.....	انواع بازخورد.....
۳۲۵.....	فصل سوم: ارزشیابی توصیفی در عمل.....
۳۲۸.....	کلید واژه‌ها.....
۳۲۹.....	آزمون حیطه اختصاصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۵ (مشترک فراگیر دستگاه‌های اجرایی کشور).....
۳۳۰.....	پاسخنامه آزمون حیطه اختصاصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۵ (مشترک فراگیر دستگاه‌های اجرایی کشور).....
۳۳۲.....	آزمون حیطه اختصاصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۶ (مشترک فراگیر دستگاه‌های اجرایی کشور).....
۳۳۳.....	پاسخنامه آزمون حیطه اختصاصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۶ (مشترک فراگیر دستگاه‌های اجرایی کشور).....
۳۳۴.....	آزمون حیطه اختصاصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۷ (مشترک فراگیر دستگاه‌های اجرایی کشور).....
۳۳۴.....	پاسخنامه آزمون حیطه اختصاصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۷ (مشترک فراگیر دستگاه‌های اجرایی کشور).....
۳۳۶.....	آزمون حیطه اختصاصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۸ (مشترک فراگیر دستگاه‌های اجرایی کشور).....
۳۳۷.....	پاسخنامه آزمون حیطه اختصاصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۸ (مشترک فراگیر دستگاه‌های اجرایی کشور).....
۳۳۸.....	آزمون حیطه اختصاصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۹ (مشترک فراگیر دستگاه‌های اجرایی کشور).....
۳۳۹.....	پاسخنامه آزمون حیطه اختصاصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۹ (مشترک فراگیر دستگاه‌های اجرایی کشور).....
۳۴۱.....	آزمون حیطه اختصاصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۴۰۱ (مشترک فراگیر دستگاه‌های اجرایی کشور).....
۳۴۱.....	پاسخنامه آزمون حیطه اختصاصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۴۰۱ (مشترک فراگیر دستگاه‌های اجرایی کشور).....

«روانشناسی رشد و اختلالات یادگیری»

۳۴۳.....	فصل اول: موضوعات اساسی در روان‌شناسی رشد.....
۳۵۷.....	فصل دوم: نظریه‌های روان تحلیل‌گری (۱) (فروید، اریکسون، آنافروید).....
۳۶۸.....	فصل سوم: نظریه‌های روان تحلیل‌گری (۲) (اشپیتز، کلاین، هارتمن، ماهر، سیرز).....
۳۷۵.....	فصل چهارم: نظریه‌های شناختی (پیاژه و برونر).....
۳۸۵.....	فصل پنجم: نظریه‌های بافتی (نظریه‌های کردارشناسی).....
۳۹۶.....	فصل ششم: نظریه‌های نمو یافتگی (گزل و والن).....
۴۰۰.....	فصل هفتم: نظریه ارگانیسمی - تطبیقی ورنر.....
۴۰۳.....	فصل هشتم: نظریه‌های بازی و تقلید و نظریه بوهلر.....
۴۰۹.....	فصل نهم: مبانی رشد و رشد پیش از تولد.....
۴۱۹.....	فصل دهم: نوباوگی و نوپایی، دو سال اول زندگی.....
۴۳۴.....	فصل یازدهم: اوایل کودکی، ۲ تا ۶ سالگی.....
۴۴۴.....	فصل دوازدهم: اواسط کودکی، ۶ تا ۱۱ سالگی.....
۴۵۳.....	فصل سیزدهم: دوران نوجوانی.....
۴۶۶.....	فصل چهاردهم: بزرگسالی، میانسالی.....
۴۷۹.....	فصل پانزدهم: پیری، پایان زندگی، داغیدگی.....
۴۸۷.....	فصل شانزدهم: اختلالات یادگیری.....

مدرسان شریف



فهرست مطالب

عنوان	صفحه
سؤالات آزمون استخدامی آموزش و پرورش ۱۳۹۷.....	۵۱۶
پاسخنامه آزمون استخدامی آموزش و پرورش ۱۳۹۷.....	۵۱۷
سؤالات آزمون استخدامی آموزش و پرورش ۱۳۹۸.....	۵۱۸
پاسخنامه آزمون استخدامی آموزش و پرورش ۱۳۹۸.....	۵۱۹
سؤالات آزمون استخدامی آموزش و پرورش ۱۳۹۹.....	۵۲۰
پاسخنامه آزمون استخدامی آموزش و پرورش ۱۳۹۹.....	۵۲۱
سؤالات آزمون استخدامی آموزش و پرورش ۱۴۰۱.....	۵۲۲
پاسخنامه آزمون استخدامی آموزش و پرورش ۱۴۰۱.....	۵۲۳
آزمون اختصاصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۴۰۲ (مشترک فراگیر دستگاه‌های اجرایی کشور).....	۵۲۴
پاسخنامه آزمون اختصاصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۴۰۲ (مشترک فراگیر دستگاه‌های اجرایی کشور).....	۵۲۹
آزمون حیطه اختصاصی عنوان شغلی دبیری و هنرآموز - ۱۴۰۲.....	۵۳۸
پاسخنامه آزمون حیطه اختصاصی عنوان شغلی دبیری و هنرآموز - ۱۴۰۲.....	۵۴۳
سه مرحله آزمون شبیه‌سازی شده منطبق بر آزمون استخدامی.....	۵۵۱
پاسخنامه کلیدی سه مرحله آزمون شبیه‌سازی شده منطبق بر آزمون استخدامی.....	۵۶۳
منابع و مراجع.....	۵۶۴

مدرسان شریف

